Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов СМИНИКСТБЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДолжнФЕДИРАЛИНОЕ РООУДАРСИВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕ-

Дата подписания: 22.06.2022 08:32:20 НИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключе А ЛЬСКИЙ ГОС 260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f4825 УЛАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зам. директора по учебной работе (СПО)

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

Вахмянина С.А.

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ

профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия базовая подготовка форма обучения заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г № 444.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

PACCMOTPEHA:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия

Протокол № 5 «01» апреля 2022г.

Председатель

/М.А. Заворотинская/

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты

Чуйкина Т.Н., кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Гаращук Е.И., агроном колхоза «Карсы» Троицкого района Челябинской области

Директор Научной библиотеки ка

И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ

1.1.Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетацииявляется обязательной (вариативной)частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Контроль процесса развития растений в течение вегетации, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

	2.1 Пере иль общих компетенции
Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
010.00	к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие
ОК 04	Работать вколлективе икоманде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандартыантикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий
	социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе
	определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния
	посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолет-
	них культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и
	степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствова-
	ния системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализготовностисельскохозяйственных культурк уборке и опреде-
	лять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкойдля планирования
	уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития
	растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических
	процессов в растениеводстве

1.2.3. В результ	ате освоения профессионального модуля обучающийся должен
Иметь	- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
практический	- установлении календарных сроков проведения
опыт в:	технологических операций на основеопределения фенологических
	Фаз развития растений;
	- определении видового состава сорных растений и степени засоренно-
	сти посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствова-
	ния системы защиты растений от сорняков;
	- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредо-
	носности и степени повреждения растений с целью совершенствования систе-
	мы защиты растений от вредителей;
	- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития
	болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защи-
	ты растений от болезней;
	- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания
	растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
	- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля
	развития растений в течение вегетации;
	- ведении электронной базы данных истории полей
Уметь	- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фито-
	санитарного состояния посевов, состояния почв;
	- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития рас-
	тений в течение вегетации;
	определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их
	морфологических признаков;
	- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
	- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для

планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов:

- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным

(визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной ирастительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

Знать

- фенологические фазыразвития растений и морфологические признаки растений в различные фазыразвития;
- методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологическиеособенностисельскохозяйственных культур при созревании;
- методы определения готовности культур к уборке;
- визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
- морфологические признаки культурных и сорных растений;
- методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- методыучетасорняков, болезней ивредителей сельскохозяйственных культур;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
- правилаведенияэлектроннойбазы данныхистории полей;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве;

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего часов- 1290

в том числе в форме практической подготовки- 310

Из них на освоение МДК - 888

В том числе самостоятельная работа - 762

Практики, в том числе учебная - 252

Производственная - 144

Промежуточная аттестация— МДК.02.01 – 6

ПМ.02 (экзамен квалификационный) - 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕ-НИЕ ВЕГЕТАЦИИ

2.1. Структура профессионального модуля

			Объем	професси	ионально	го модуля	в акадо	емичес	ких час	ax	
			Суммарный объем нагрузки, час. В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподава- телем							
Коды	Наименования разделов профессионального модуля	ем		Обучение по МДК				Практики			<u> </u>
ПК, ОК, ЛР					В том числе			138		_	ьна
				Всего	Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических за- нятия	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	консультации	самостоятельная работа
ОК 1- ОК 11, ПК 2.1-2.9, ЛР 1-17	МДК.02.01 Защита растений	162	48	16	6	12	-	36	_		104
OK 1- OK 11, ПК 2.1-2.9, ЛР 1-17	МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве	191	46	18	-	10	-	36	-	-	137
OK 1- OK 11, ПК 2.1-2.9, ЛР 1-17	МДК.02.03 Обработка и воспроизведение плодородия почв	311	84	32	-	12	-	72	-	-	207
OK 1- OK 11, ПК 2.1-2.9, ЛР 1-17	МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	266	50	34	-	14	-	36	-	-	196
OK 1- OK 11, ПК 2.1-2.9, ЛР 1-17	МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства	210	82	20	-	10	-	72	-	-	118
OK 1- OK 11, ПК 2.1-2.9, ЛР 1-17	ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	144							144		
	Промежуточная аттестация	6									
	Bcero:	1290	310	120	6	58	-	252	144		762

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Наименование разде- лов и тем профессио-	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем в
нального модуля (ПМ),		часах
междисциплинарных		
курсов (МДК)		
1	2	3
Раздел 1. Технологии про	оизводства продукции растениеводства	162
МДК. 02.01 Защита расто		126
Тема	Содержание	2
1.1.Общегосударственн	1 Введение. Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней	2
ое значение мероприя-	В том числе практических и лабораторных занятий	-
тий по защите расте-		
ний от вредителей и		
болезней.		
Тема 1.2.	Содержание	2
Общие сведения о вре-	В том числе практических и лабораторных занятий	2
дителях и болезнях	2 Практическое занятие №1	2
сельскохозяйственных	Определение строения насекомых; фаз их развития; отряда насекомых по взрослой и личиночной фа-	
культур.	зам; типов повреждений растений насекомыми.	
Тема 1.3.Методы борь-	Содержание	2
бы с вредителями и бо-		
лезнями сельскохозяй-	В том числе практическихи лабораторных занятий	2
ственных культур	3 Практическое занятие №2	2
	Определение пестицидов по внешним признакам, приготовлениерабочих растворов определенной	
	концентрации, совместимости препаратов при комбинировании; приготовление комбинированных	
	составов пестицидов с удобрениями и регуляторами роста растений.	

Тема 1.4.	Содержание	8
Вредители и болезни	В том числе практическихи лабораторных занятий	8
сельскохозяйственных	4 Практическое занятие №3	2
культур и системы за-	Определение болезней злаков по внешним признакам поражения, спор головни и ржавчины зерновых	
щитных мероприятий	культур.	
	5 Практическое занятие № 4	2
	Определение вредителей зерна и продуктов его переработки по морфологическим признакам; зара-	
	женности зерна вредителями рентгеноскопическим и акустическим методами.	
	6 Практическое занятие № 5	2
	Определение вредителейосновных технических культур по внешним признакам и повреждениям.	
	7 Практическое занятие № 6	2
	Определение болезней основных технических культурпо характеру поражения; возбудителей болез-	
	ней	
Тема 1.5Методы фито-	Содержание	2
санитарной оценки аг-	8 Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов.	2
робиоценозов. Прогно-	Экономический порог вредоносности.	_
зы. Организация работ	В том числе практических и лабораторных занятий	_
по борьбе с вредителя-	2 Tom more apartament to the open open open open open open open ope	
ми, болезнями сельско-		
хозяйственных куль-		
тур и серной расти-		
тельностью		
Примерная тематика сам	лостоятельной учебной работы при изучении МДК 02.01	104
Подготовка презентаций н	па тему:	4
1. Грибы, бактерии, воз	будители болезней растений. Их морфология и биология.	
2. Санитарно-гигиенич	еские основы применения пестицидов.	
3. Мероприятия по охра	ане окружающей среды в условиях непрочного применения химических средств защиты растений.	
4. Внешний и внутренн	ий карантин растений.	
Подготовка сообщений на	темы:	4
1. Вредители зерна и	продуктов его переработка при хранении и меры борьбы с ними.	
2. Вредители и болез	ни табака.	
	гий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками в посевах табака.	
4. Вредители кормово	ой свеклы: свекловичная щитоноска, матовый мертвоед, свекловичная крошка.	
Подготовка рефератов на	гемы:	4

- 1. Вирусные и микоплазменные болезни картофеля, противовирусные мероприятия. 2. Вредители бахчевых культур, меры борьбы с ними.
- 3. Болезни бахчевых культур и меры борьбы с ними.
- 4. Вредители болезни виноградной лозы и меры борьбы с ними.

Составление конспекта на тему:

- 1. Основы общей энтомологии.
- 2. Классификация вредителей сельскохозяйственных культур
- 3. Основы общей фитопатологии и иммунитета растений к болезням и вредителям
- 4. Классификация болезней сельскохозяйственных культур
- 5. Вредоносность вредителей и болезней
- 6. Изучение строения клещей, нематод, слизней и грызунов, типов повреждения растений
- 7. Агротехнический метод борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур
- 8. Биологический метод борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур
- 9. Физический и механический методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур
- 10. Химический метод борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.
- 11. Влияние пестицидов на окружающую среду и санитарно-гигиенические условия их применения.
- 12. Техника безопасности и средства индивидуальной защиты при работе с пестицидами,
- 13. Внешний и внутренний карантин растений. Карантинные фитосанитарные требования
- 14. Многоядные вредители и меры борьбы с ними
- 15. Вредители зерновых культур и система защитных мероприятий. Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и меры борьбы с ними.
- 16. Болезни зерновых культур и система защитных мероприятий.
- 17. Вредители зерновых бобовых культур и система защитных мероприятий.
- 18. Болезни зерновых бобовых культур и система защитных мероприятий
- 19. Вредители технических культур и система защитных мероприятий. Вредители сахарной свеклы, картофеля и система защитных мероприятий
- 20. Болезни технических культур и система защитных мероприятий. Болезни сахарной свеклы, картофеля и система защитных мероприятий
- 21. Вредители овощных культур и система защитных мероприятий. Вредители овощных культур защищенного грунта и система защитных мероприятий.
- 22. Болезни овощных культур и система защитных мероприятий. Болезни овощных культур защищенного грунта и система защитных мероприятий. Болезни овощей и картофеля при хранении и меры борьбы с ними
- 23. Вредители плодовых, ягодных, субтропических культур, винограда и система защитных мероприятий
- 24. Вредители полезащитных лесных насаждений

25. Болезни плодовых, ягодных, субтропических культур, винограда и система защитных мероприятий 26. Болезни полезащитных лесных насаждений 27. Описание многоядных вредителей, их внешние признаки, признаки повреждения растений, фазы развития 28. Описание вредителей зерновых культур, их морфологические признаки, фазы развития основных вредителей. 29. Порядок проведение экспертизы семян хлебных злаков на зараженность головней и спорыньей. 30. Описание вредителей зерновых бобовых культур и многолетних бобовых трав. 31. Описание возбудителей, вызывающихаскохитоз, ржавчину гороха, гнили зерновых бобовых культур. 32. Описание вредителей сахарной свеклы и картофеля, их внешние признаки и характер повреждения. 33. Описание болезней сахарной свеклы и картофеля, их внешние признаки и характер поражения. 34. Фазы развитая колорадского жука. 35. Возбудителицеркоспороза свеклы, фитофторы, рака картофеля. 36. Вредители основных овощных и бахчевых культур зоны, их внешние признаки и характер повреждений. 37. Болезни основных овощных и бахчевых культур зоны, их внешние признаки и характер поражений. 38. Возбудители, вызывающие гнили плодов томатов, ложной мучнистой росы, антракноза и гнили плодов огурца. 39. Вредители и болезни овощных культур защищенного грунта, их внешние признаки и характер повреждений и поражений. 40. Гнили овощей и картофеля, их внешние признаки, характер поражения 41. Вредители основных плодовых и ягодных культур зоны, их внешние признаки и характер повреждения. 42. Болезни основных плодовых и ягодных культур зоны, их внешние признаки и характер поражения 43. Вредители полезащитных лесных и декоративных насаждений, их морфологические признаки и характер повреждений и поражений. 44. Прогнозы появления насекомых и распространения болезней 45. Системы мероприятий, особенности, основные принципы и методы планирования защиты растений 46. Важнейшее требование к планам по защите растений – согласованность мероприятий по защите растений с охраной окружающей среды. Промежуточная аттестация 6 УП.02.01 Учебная практика Виды работ **36** Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики. Выявление и учёт болезней и вредителей зерновых культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выявление и учёт болезней и вредителей зернобобовых культур 6 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выявление и учёт болезней и вредителей технических культур 3 6 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выявление и учёт болезней и вредителей овощных культур 6 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выявление и учёт болезней и вредителей плодовых и ягодных культур

	хнике безопасности на рабочем месте. Проведение выявления экономического порога вредоносности болезней скохозяйственных культур. Оформление и сдача отчета.	6
Раздел 1. Технологии п	роизводства продукции растениеводства	191
МДК.02.02 Механизаци	ія технологий в растениеводстве	155
Тема 2.1. Машины	Содержание	6
для механизирован- ной обработки почвы и внесения удобрений	Плуги, их классификация, назначение различных типов. Значение иагротехнические требования к вспашке почв различных типов. Лемешной плуг, его устройство. Установка и регулировка его рабочих органов. Специальныеплуги и их назначение. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы.	4
	2 Классификация машин для внесения минеральных удобрений. Растариватели, измельчители и смесители минеральных удобрений. Машины для внесения минеральных удобрений в почву. Разбрасыватели минеральных удобрений, устройство, работа. Туковые и комбинированные сеялки для внесения минеральных удобрений.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	3 Практическое занятие № 1 Установка и регулировка рабочих органов культиватора для сплошной обработки почвы.	2
Тема 2.2. Машины	Содержание	2
для защиты расте-	В том числе практических и лабораторных занятий	2
нийот вредителей, бо-	4 Практическое занятие № 2	2
лезней, сорняков	Регулировка машин для защиты растений (опрыскиватель) на внесение пестицидов заданной дозы.	
Тема 2.3. Машины	Содержание	2
для заготовки кормов	Классификация машин, их принципиальное устройство и работа. для уборки трав и силосных культур. Косилки, косилки-плюшилки, косилки-подборщики-измельчители, их рабочие органы. Грабли, валкооборачиватели и волокуши, подборщики-копнители и стогобразователи погрузчики, прессподборщик и погрузчики, установки для досушивания сена активным вентилированием. их назначение, принципиальное устройство и работа.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
Тема.2.4. Посевные и	Содержание	4
зерноуборочные ма- шины	Посевные машины, их классификация, принципиальное устройство и работа. Агротехнические требования к посеву семян сельскохозяйственных культур. Рядовые сеялки для посева зерновых и зернобобовых культур. Рядовые сеялки для посева льна и риса.	2

	В том	и числе практических и лабораторных занятий	2
	7	Практическое занятие № 3	2
		Регулировка рабочих органов жатки для уборки зерновых культур	
Тема 2.5. Машины	Соде	ржание	2
для возделывания	В том	и числе практических и лабораторных занятий	2
картофеля.	8	Практическое занятие № 4	2
		Регулировка рабочих органов картофелеуборочного комбайна.	
Тема 2.6. Машины	Соде	ржание	2
для возделывания	В том	и числе практических и лабораторных занятий	2
технических культур	9	Практическое занятие № 5	2
		Регулировка рабочих органов машин для возделывания сахарной свеклы	
Примерная тематика с	амосто	оятельной учебной работы при изучении МДК 02.02	137
Подготовка презентаций	і на тем	ny:	3
1. Машины для вне	сения п	нылевидных минеральных удобрений и извести.	
2. Комбинированнь	іе почв	ообрабатывающие машины, их устройство и назначение. Преимущества комбинированных почвообра-	
батывающих мап	ин.		
3. Технологические	свойст	тва почвы. Сущность ее обработки. Способы и технологические операции обработки почвы. Обработка	
		предшественника и почвенно-климатических условий.	
Подготовка сообщений			3
1. Агротехнические			
		вания к посеву семян сельскохозяйственных культур.	
·		верновой части урожая.	
Подготовка рефератов н	-		3
1. Основные виды м	-	•	
		импульсного орошения. Машины для улучшения лугов и пастбищ.	
1 7		е для гидропонных теплиц.	
Составление конспекта	-		128
		жинные, сетчатые, шлейф - игольчатые бороны, их виды, назначение, устройство и работа. Культивато-	
		отки почвы и обработки пропашных культур, их назначение, устройство, работа. Рабочие органы куль-	
		й обработки почвы и пропашных культур. Подготовка к работе и регулировка культиваторов.	
		и лемешные, их устройство, работа. Рабочие органы лущильников. Подготовка лущильников к работе и	
	Катки, і	их виды и назначение. Кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, гладкие, водоналивные. Подготовка	
катков к работе		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
3. Комбинированнь	іе почв	ообрабатывающие агрегаты, их устройство и назначение. Преимущества комбинированных почвообра-	

- батывающих агрегатов. Выравниватели-измельчители почвы, фрезы, их устройство и работа. Сцепки, их устройство, виды и назначение. Орудия для обработки почв подверженных эрозии. Глубокорыхлители, их устройство и работа. Приспособления к плугам и лущильникам для борьбы с эрозией почв.
- 4. Правила безопасности труда при работе с почвообрабатывающими машинами и орудиями. Охрана окружающей природной среды.
- 5. Установка и регулировка рабочих органов навесного плуга.
- 6. Установка и регулировка рабочих органов навесного культиватора-растениепитателя.
- 7. Установка и регулировка рабочих органов лущильников
- 8. Изучение общего устройства и принципы работы орудий для обработки почв, подверженных ветровой эрозии
- 9. Классификация машин для внесения органических удобрений. Установки для утилизации навоза на твердую и жидкую фракции. Машины для разбрасывания органических удобрений. Прицепы-разбрасыватели твердых удобрений, их устройство, работа.
- 10. Машины для внесения жидких удобрений. Определение фактической дозы внесения удобрений. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.
- 11. Механизация внесения удобрений в период посева, посадки, вегетации сельскохозяйственных культур. Внесение минеральных удобрений при помощи
- 12. авиации. Машины для внесения пылевидных минеральных удобрений и извести. Машины для внесения водного аммиака. Машины для внесения жидкого (безводного) аммиака
- 13. Внесение минеральных удобрений одновременно с поливом сельскохозяйственных культур, устройство и работа гидропокормщиков. Безопасность труда при подготовке и внесении минеральных удобрений.
- 14. Порядок регулировки машин для растаривания, измельчения и внесения минеральных удобрений на заданную норму.
- 15. Классификация машин для защиты растений химическим способом.
- 16. Агрегаты и станции для приготовления растворов пестицидов и заправки опрыскивателей. Опрыскиватели, их назначение, принципиальное устройство и работа. Виды наконечников опрыскивателей.
- 17. Машины и оборудование для предпосевной обработки семян. Протравливатели, их назначение, принципиальное устройство и работа. Вакуумный заправщик жижеразбрасыватель.
- 18. Опыливатели, их назначение, принципиальное устройство и работа. Условия применения опыливателей. Аэрозольные генераторы и фумигаторы, их назначение, принципиальное устройство и работа.
- 19. Оборудование для приготовления и разбрасывания отравленных приманок. Машины для внесения гербицидов. Порядок расчета и установка машин на внесение пестицидов заданной дозы.
- 20. Безопасность труда при работе с пестицидами. Охрана окружающей природной среды.
- 21. Кормоуборочные и силосоуборочные комбайны, их классификация, устройство и работа. Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур на силос. Оборудование для закладки и хранения сенажа.
- 22. Агрегаты для приготовления витаминной травяной муки, их принципиальное устройство и работа. Безопасность труда при ра-

- боте с кормоприготовительными машинами.
- 23. Порядок установки и регулировки рабочих органов косилки на высоту среза.
- 24. Порядок установки и регулировки рабочих органов силосоуборочного комбайна
- 25. Овощные сеялки. Сеялки для посева пропашных культур. Свекловичные сеялки. Регулировка сеялок для посева семян заданной нормы.
- 26. Картофеле и рассадопосадочные машины, их принципиальное устройство, работа и регулировки. Агротехнические требования к высадке посадочного материала. Проверка нормы высадки клубней.
- 27. Рассадопосадочные машины, их регулировки. Подготовка посевных и посадочных машин к работе.
- 28. Порядок установки рабочих органов и регулировки зерновых сеялок на заданную норму высева семян и удобрений, глубину их заделки.
- 29. Порядок установки рабочих органов и регулировки универсальной пневматической сеялки на заданную норму высева семян и удобрений, глубину заделки.
- 30. Порядок установки рабочих органов и регулировки картофелесажалки на заданную норму высадки клубней и удобрений, глубину их заделки.
- 31. Порядок установки рабочих органов и регулировки рассадопосадочной машины на заданную норму высева семян и удобрений, глубину их заделки.
- 32. Зерноуборочные комбайны, их устройство и работа. Агротехнические требования к уборке зерновых культур. Классификация жаток. Прицепные и навесные жатки, их устройство и работа. Технологическая схема работы комбайна. Приспособления к зерноуборочным комбайнам для уборки крупяных культур, семенников трав, зерновых бобовых культур, подсолнечника, кукурузы.
- 33. Подборщики к комбайну для раздельной уборки зерновых культур. Универсальное навесное приспособление для измельчения соломы. Приспособление для сбора половы (мякины). Машины и приспособления для уборки соломы. Универсальный копновоз, его устройство и работа. Подборщик-стогообразователь. Скирдорез. Фуражир. Прицеп-стоговоз. Погрузчики-стогометатели.
- 34. Машины и оборудование для послеуборочной обработки, хранения продовольственного, фуражного зерна и семян. Вальцовая сноповая молотилка и другие машины для селекционных целей.
- 35. Контроль качества работы зерноуборочных комбайнов. Влияние регулировок на потери и качество зерна.
- 36. Жатки для уборки крупяных культур. Зерноуборочные комбайны и их переоборудование для уборки крупяных культур. Машины для послеуборочной обработки зерна крупяных культур.
- 37. Порядок регулировки рабочих органов молотильного устройства зерноуборочных комбайнов
- 38. Порядок регулировки системы очистки зерноуборочных комбайнов.
- 39. Порядок монтажа на комбайн подборщика для уборки крупяных культур, регулировка жатки и молотилки.
- 40. Машины для возделывания кукурузы, их устройство и работа.
- 41. Агротехнические требования к уборке кукурузы. Машины для ухода за посевами. Машины для уборки кукурузы. Прицепные и

- самоходные кукурузоуборочные комбайны, их устройство и работа. Зерноуборочные комбайны с приставкой.
- 42. Машины для послеуборочной обработки початков кукурузы и для обработки зерна. Очистители початков. Молотилки. Зерно-очистительные машины и агрегаты. Машины для сушки зерна кукурузы.
- 43. Машины для возделывания картофеля, их принципиальное устройство и работа. Удобрители-гребнеобразователи для предварительной нарезки гребней Грядоделатели. Машины для подготовки семенного материала. Механизация загрузки посадочным материалом и удобрениями.
- 44. Машины и их рабочие органы для междурядной обработки картофеля.
- 45. Машины для защиты картофеля от вредных болезней. Машины для удаления ботвы химическим и механическим способами.
- 46. Картофелеуборочные комбайны. Картофелекопатели и картофелекопатели валко-образователи для раздельного и комбинированного способов уборки клубней картофеля. Транспортеры-загрузчики клубней картофеля. Транспортеры-подборщики. Картофелесортировки и картофелесортировальные пункты.
- 47. Изучение принципа работы транспортеров-подборщиков. Организация работы картофелесортировки и картофелесортировальных пунктов
- 48. Машины и орудия для возделывания сахарной свеклы, их устройство и работа. Машины для предпосевной обработки семян сахарной свеклы. Прореживатели сахарной свеклы. Автоматические прореживатели сахарной свеклы. Машины для однофазной и двухфазной уборки сахарной свеклы. Ботвоуборочные машины. Корнеуборочные самоходные машины. Самоходный погрузчик- очиститель корнеплодов. Навесной тракторный погрузчик корнеплодов сахарной свеклы. Семяочистительная горка. Устройство и работа машин.
- 49. Машины для возделывания льна долгунца и конопли, их устройство и работа. Льняная сеялка, её устройство и работа. Машины для борьбы с сорняками, болезнями и вредителями. Особенности уборки льна-долгунца сноповым, раздельным и комбайновым способами. Агротехнические требования к уборке. Регулировка вязального аппарата. Льнотеребилки. Молотилки веялки. Машины для механизации оборачивания и подбора тресты. Машины для подбора и погрузки снопов. Сушилки и оборудование для сушки льняного вороха. Коноплеуборочные комбайны. Жатка-сноповязалка конопли.Коноплемолотилки.
- 50. Машины для междурядной обработки овощных культур, их устройство и работа. Машины для механизации отдельных операций. Механизация прореживания томатов Механизация обрезки кустов томатов. Навесная и прицепная универсальная платформа, навесной транспортер. Томатоуборочный комбайн. Прицепной комбайн для уборки огурцов. Машины для уборки и очистки репчатого лука. Машины для уборки моркови и столовой свеклы. Машины для уборки овощного гороха. Машины и агрегаты для уборки овощей разных сроков созревания. Машины для уборки и послеуборочной обработки капусты. Сортировальный пункт корнеплодов.
- 51. Машины для приготовления почвенных смесей и изготовления горшочков, их устройство и работа. Машины для подготовки почвы и внесения удобрений. Бульдозерная навеска выравнивания почвы. Роторный копатель. Тепличная фреза. Электрофреза. Разбрасыватель минеральных удобрений. Парниковая рядковая овощная сеялка. Передвижная плат форма-стремянка. Опрыскиватель для защищенного грунта.
- 52. Самоходный полуавтоматический тепличный опрыскиватель. Установка для обогащения воздуха углекислым газом. Пере-

- движная станция жидкой подкормки растений. Оборудование: для кондиционирования воздушной среды, для капельного полива растений, для приготовления и подачи раствора пестицидов, для полива дождеванием с одновременной подкормкой, для увлажнения и испарительного охлаждения воздуха в зимних блочных теплицах. Комплекс машин для производства рассады, их устройство и работа. Машины и оборудование для гидропонных теплиц.
- 53. Машины для приготовления почвенных смесей и изготовления горшочков, их устройство и работа. Машины для подготовки почвы и внесения удобрений. Бульдозерная навеска выравнивания почвы. Роторный копатель. Тепличная фреза. Электрофреза. Разбрасыватель минеральных удобрений. Парниковая рядковая овощная сеялка. Передвижная плат форма-стремянка. Опрыскиватель для защищенного грунта.
- 54. Самоходный полуавтоматический тепличный опрыскиватель. Установка для обогащения воздуха углекислым газом. Передвижная станция жидкой подкормки растений. Оборудование: для кондиционирования воздушной среды, для капельного полива растений, для приготовления и подачи раствора пестицидов, для полива дождеванием с одновременной подкормкой, для увлажнения и испарительного охлаждения воздуха в зимних блочных теплицах. Комплекс машин для производства рассады, их устройство и работа. Машины и оборудование для гидропонных теплиц.
- 55. Рыхлители, плантажные плуги, их классификация. Машина для посадки саженцев. Ямокопатель. Садовые плуги и плугилущильники. Дисковые садовые бороны. Садовые культиваторы. Садовые фрезы. Машина для внесения органи-ческих удобрений. Косилка-измельчитель сидератов. Контурный обрезчик кроны плодовых культур. Платформа. Машина для срезания кустов смородины и других ягодных кустарников. Машина для сбора и вывозки обрезов сучьев из сада.
- 56. Машины для уборки плодов и ягод. Садовый агрегат для погрузки и транспортирования плодов в контейнерах. Линия товарной обработки плодов.
- 57. Маркер для разметки делянок, ярусов и рядков. Машины и орудия для подготовки почвы, формирования ярусов и маркировки. Ручные, самоходные и тракторные селекционные сеялки с ручной и аппаратной зарядкой кассет. Мотыги, культиваторы, рыхлители, фрезы и выравниватели для междурядной обработки почвы. Туковая сеялка. Опрыскиватель. Жатки. Зернобобовая косилка. Колосовые молотилки селекционные. Пучковые и сноповые молотилки. Селекционные сушилки, триеры, сепараторы. Загрузчики и погрузчики семян.
- 58. Машины для подготовки земель к освоению. Кусторезы, корчеватели, камнеуборочные машины, кустарниковые грабли, погрузчики. Машины для подготовки полей к орошению. Бульдозеры для разработки и перемещения грунта, возведения насыпей, засыпки траншей и ям, их устройство и работа. Скреперы для рытья каналов, траншей, насыпи дамб, плотин, разработки котлованов, срезки на полях бугров и для засыпки низин, их устройство и работа.
- 59. Грейдеры. Дренажные и кротовые машины. Планировщики и выравниватели. Бороздоделатели и валкоделатели. Дождевальные машины и установки. Классификация, устройство и работа машин.
- 60. Классификация машинно-тракторных агрегатов по способу производства с/х работ. Требования к машинно-тракторным агрегатам.
- 61. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин
- 62. Кинематика агрегата. Рабочий и холостой ход. Поворот. Виды поворотов и их длина. Способы движения агрегатов.

63. Выбор способа да	вижения. Коэффициент рабочих ходов. Подготовка полей к работе. Поворотные полосы. Ширина загона.	
64. Основные поняти	я и определения производительности машинно-тракторного агрегата, единицы ее измерения. «Условный эта-	
лонный гектар».	Часовая, сменная производительность МТА, годовая выработка. Теоретическая и эксплуатационная произво-	
дительность МТА	л. Элементы производительности, их анализ. Баланс времени смены и влияние его составляющих на произво-	
дительность МТА	л. Пути повышения производительности агрегата. Способы нормирования полевых работ	
УП.02.01 Учебная прав	тика	
Виды работ		36
1 Инструктаж по те	хнике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем	6
месте. Инструкта	ж обучающихся по прохождению производственной практики. Изучение подготовки к работе агрегата сплош-	
ной обработки по	ЧВЫ	
2 Инструктаж по те	хнике безопасности на рабочем месте. Изучение подготовки к работе зерновой сеялки	6
3 Инструктаж по те	хнике безопасности на рабочем месте. Изучение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования	6
4 Инструктаж по те	хнике безопасности на рабочем месте. Изучение подготовки к работе агрегата для полива	6
5 Инструктаж по те	хнике безопасности на рабочем месте. Изучение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено	6
6 Инструктаж по те	хнике безопасности на рабочем месте. Изучение подготовки к работе агрегата с картофелеуборочным комбай-	6
ном. Оформление	и сдача отчета	
Раздел 2. Технологии о	бработки и воспроизводства плодородия почв	311
Раздел 2. Технологии о	бработки и воспроизводства плодородия почв	311
	бработки и воспроизводства плодородия почв и воспроизводство плодородия почв	311 239
	и воспроизводство плодородия почв	
МДК 02.03. Обработка	 и воспроизводство плодородия почв Содержание Понятие о почве и ее значениев сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. 	239
МДК 02.03. Обработка Тема 3.1. Образование	и воспроизводство плодородия почв Содержание	239
МДК 02.03. Обработка Тема 3.1. Образование	 и воспроизводство плодородия почв Содержание Понятие о почве и ее значениев сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. 	239
МДК 02.03. Обработка Тема 3.1. Образование	и воспроизводство плодородия почв Содержание Понятие о почве и ее значениев сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение. Почвообразующие породы В том числе практических и лабораторных занятий	239 4 2
МДК 02.03. Обработка Тема 3.1. Образование	 и воспроизводство плодородия почв Содержание Понятие о почве и ее значениев сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение. Почвообразующие породы В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 	239 4 2
МДК 02.03. Обработка Тема 3.1. Образование	 и воспроизводство плодородия почв Содержание Понятие о почве и ее значениев сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение. Почвообразующие породы В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Определение и описание морфологических признаков и свойств почвих роль в почвообразующих по- 	239 4 2
МДК 02.03. Обработка Тема 3.1. Образование почвы	 и воспроизводство плодородия почв Содержание Понятие о почве и ее значениев сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение. Почвообразующие породы В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Определение и описание морфологических признаков и свойств почвих роль в почвообразующих пород. 	239 4 2 2 2
МДК 02.03. Обработка Тема 3.1. Образование почвы Тема 3.2. Состав поч-	 и воспроизводство плодородия почв Содержание Понятие о почве и ее значениев сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение. Почвообразующие породы В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Определение и описание морфологических признаков и свойств почвих роль в почвообразующих пород. Содержание 	239 4 2 2 2 4
МДК 02.03. Обработка Тема 3.1. Образование почвы	 и воспроизводство плодородия почв Содержание Понятие о почве и ее значениев сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение. Почвообразующие породы В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Определение и описание морфологических признаков и свойств почвих роль в почвообразующих пород. Содержание З Химический состав почвы Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. Почвенная 	239 4 2 2 2
МДК 02.03. Обработка Тема 3.1. Образование почвы Тема 3.2. Состав поч-	 и воспроизводство плодородия почв Содержание Понятие о почве и ее значениев сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение. Почвообразующие породы В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Определение и описание морфологических признаков и свойств почвих роль в почвообразующих пород. Содержание Химический состав почвы Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. Почвенная структура. Скелетная часть почвы. 	239 4 2 2 2 4 2
МДК 02.03. Обработка Тема 3.1. Образование почвы Тема 3.2. Состав поч-	 и воспроизводство плодородия почв Содержание Понятие о почве и ее значениев сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение. Почвообразующие породы В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Определение и описание морфологических признаков и свойств почвих роль в почвообразующих пород. Содержание Химический состав почвы Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. Почвенная структура. Скелетная часть почвы. В том числе практических и лабораторных занятий 	239 4 2 2 2 4 2
МДК 02.03. Обработка Тема 3.1. Образование почвы Тема 3.2. Состав поч-	 и воспроизводство плодородия почв Содержание Понятие о почве и ее значениев сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение. Почвообразующие породы В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Определение и описание морфологических признаков и свойств почвих роль в почвообразующих пород. Содержание Химический состав почвы Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. Почвенная структура. Скелетная часть почвы. 	239 4 2 2 2 4 2

Тема 3.3. Свойства	Содержание	2			
почвы.	5 Общие физические свойства почв. Плотность твердой фазы. Плотность сложения. Пористость. Физи-	2			
	ко-механические свойства почвы - связность, пластичность, липкость, набухание и усадка.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
Тема 3. 4. Классифи-	Содержание	4			
кация и характери-	6 Классификация почв и закономерности их распространения.	4			
стика основных типов	Географическое распространение почв. Закон горизонтальной зональности.				
почв России.	7 Бонитировка и качественная оценка почв. Методы полевого исследования почв				
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
Тема 3.5. Системы	Содержание	2			
земледелия	8 Системы земледелия. Развитие и классификация систем земледелия.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	_			
Тема 3.6. Факторы	Содержание	2			
жизни растений и за-	9 Биологические факторы плодородия почвы. Фитосанитарное состояние почвы. Агрофизические фак-	2			
коны земледелия.	торы плодородия почвы.				
Плодородие почвы	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
как условие жизнеде-					
ятельности растений					
Тема 3.7. Сорняки и	Содержание	4			
борьба с ними	том числе практических и лабораторных занятий 4				
	10 Практическое занятие № 3	2			
	Составление картограмм засоренности. Разработка системы мероприятий по контролю засоренности				
	посевов				
	11 Практическое занятие № 4	2			
	Расчет доз внесения гербицидов				
Тема 3.8. Севооборо-	Содержание	2			
ты	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	12 Практическое занятие № 5	2			
	Составление схем полевых севооборотов				
Тема 3.9. Научные	Содержание	2			
основы обработки	13 Понятие о системе обработки почвы. Зяблевая обработка почвы.	2			
почвы	Обработка почвы после однолетних культур сплошного посева.				
	Особенности обработки почвы после пропашных культур.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			

Тема 3.10. Посев и по- Содержание		2	
слепосевная обработ-	14 Способы посева, сроки посева сельскохозяйственных культур.		
ка почвы. В том числе практических и лабораторных занятий		2	
Тема 3.11. Противо-	Содержание	2	
эрозионная обработка	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
почвы.	15 Практическое занятие № 6	2	
Изучение типов почвенной эрозии			
Тема 3.12. Система	Содержание	2	
мелиоративных ме-	16 Мелиорация в засушливой зоне. Режим регулярного орошения земель	2	
роприятий (осушение,	Осушительные системы. Требования к осушительным системам.		
орошение и др.)	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Примерная тематика са	амостоятельной учебной работы при изучении МДК 02.03	207	
Подготовка презентаций	на темы:	4	
1. Условия почвообр	разования серых лесных почв		
2. Агрономическая с	оценка целинных черноземов		
3. Развитие земледе.	3. Развитие земледелия при капитализме и социализме		
4. История развития земледелия в рабовладельческом обществе и в феодальный период			
Подготовка сообщений н	Подготовка сообщений на темы:		
1. Изменение болотных почв при освоении и окультуривании			
2. Бурые почвы широколиственных лесов их распространение, условия образования, свойства и использование в сельском хозяй-			
стве.			
3. Сельскохозяйственное использование пойменных почв, и дельтовых территорий			
4. Бонитировка почн	в и оценка земель		
Подготовка рефератов на		3	
	дход к обоснованию систем земледелия		
	2. Ресурсосберегающие технологии в земледелии и их применение в зависимости от условий природных зон		
3. Методика формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия			
Составление конспекта на тему:			
1. Роль ученых в развитии науки «почвоведение».			
	2. Почва как основное средство сельскохозяйственного производства. История развития почвоведения		
3. Образование и состав земной коры.Геологические процессы земной коры.			
4. Эндогенные процессы. Экзогенные процессы			
5. Климат как фактор почвообразования. Организмы и почвообразовании. Рельеф как фактор почвообразования.			
6. Возраст почв. Про	ризводственная деятельность человека.		

- 7. Морфологические признаки почвы. Мощность почвы, окраска почвы, структура почвы, гранулометрический состав почвы, разновидность почвы по гранулометрическому составу. Внешнее выражение плотности и пористости почвы сложение. Новообразования. Включения.
- 8. Описание почвенного профиля и его строения.
- 9. Минералогический и гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. 3 фазы почвы.
- 10. Первичные минералы. Вторичные минералы.
- 11. Почвенные коллоиды как носители сорбционных свойств почвы. Сорбция почвы. Почвенные коллоиды. Минеральные коллоиды. Органические коллоиды. Органоминеральные коллоиды. Состояние почвенных коллоидов.
- 12. Почвенно-поглощающий комплекс (ППК). Виды поглотительной способности: механическую, физическую, физико-химическую (обменную), химическую и биологическую.
- 13. Органическая часть почвы. Гумус. Гумусовые вещества фульвокислоты (ФК), гуминовые кислоты (ГК), гумин и гиматомелановые кислоты.
- 14. Реакция почвы. Катионы. Сумма обменных оснований. Насыщенные и ненасыщенные основания. Кислотность почв. Источники кислотности. Щелочность почвы.
- 15. Порядок отбора образцов почв и подготовки их к анализу
- 16. Порядок определения механического состава почвы. (Гранулометрический состав почвы).
- 17. Порядок определения содержания органического вещества в почве.
- 18. Водные свойства почв. Формы воды в почве. Водные свойства водоудерживающая способность, водопроницаемость и водоподъемная способность. Роль почвенной влаги в жизни растений. Почвенный раствор. Образование, состав, концентрация и реакция почвенного раствора. Регулирование состава почвенного раствора.
- 19. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.
- 20. Воздушные свойства почвы. Состав почвенного воздуха и газообмен Регулирование воздушного режима, значение в почвообразовании и плодородии почв
- 21. Тепловые свойства почв. Тепловой режим почвы. Теплопоглотительная способность. Отражательная способность. Теплоемкость и теплопроводность почвы. Плодородие почвы.
- 22. Девять почвенных зон: тундровая; таежно-лесная (лесолуговая),лесостепная; черноземно-степная; сухих степей; пустыных степей; пустынь; сухих субтропиков; влажных субтропиков.
- 23. Тундровые глеевые почвы. Подзолистые почвы.
- 24. Дерново-подзолистые почвы. Серые лесные почвы Классификация серых лесных почв
- 25. Черноземные почвы. Классификация черноземов. Болотные почвы. Классификация болотных почв.
- 26. Основные типы почв региона. Сельскохозяйственное использование основных типов почв.
- 27. Почвенные карты и картограммы, и их использование в сельскохозяйственном производстве
- 28. Изучение и описание подзолистых почв
- 29. Изучение и описание дерново-подзолистых почв

- 30. Изучение и описание серых лесных почв
- 31. Изучение и описание основных подтипов черноземов
- 32. Анализ почв региона по почвенным образцам.
- 33. Бонитировка почв с использованием почвенных карт и картограмм
- 34. Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства. Роль земледелия в агропромышленном комплексе станы. История развития науки. Развитие современных ландшафтных систем земледелия
- 35. Общие составные части систем земледелия: Правильная организация территории хозяйства, разработка рациональной структуры посевных площадей и системы севооборотов на основе установленной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства и т.д.
- 36. Факторы жизни растений. Закономерности их использования. Законы земледелия
- 37. Регулирование водного, воздушного и теплового режимов почвы. Агрохимические факторы плодородия почвы.
- 38. Воспроизводство плодородия почвы при интенсивном земледелии. Воспроизводство органического вещества почвы.
- 39. Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв при интенсивном земледелии.
- 40. Анализ зависимости урожая растений от почвы, климата и производственной деятельности человека
- 41. Понятие о сорняках. Сорняки конкуренты культурных растений. Биологические особенности сорняков. Экология сорных растений.
- 42. Классификация сорных растений.
- 43. Характеристика основных представителей биологических групп и их особенности.
- 44. Борьба с сорняками. Предупредительные, истребительные меры
- 45. Химический метод истребления сорняков. Гербициды сплошного и избирательного действия. Сроки, способы, нормы применения
- 46. Изучение сорных растений по морфологическим признакам
- 47. Изучение семян и плодов сорных растений
- 48. Изучение корневых систем многолетних сорняков
- 49. Изучение засоренности посевов сорными растениями.
- 50. Учет засоренности полей, картирование засоренности.
- 51. Определение порога вредоносности сорных растений
- 52. Использование карты засоренности и посевов при разработке системы мероприятий при борьбе с сорняками в севооборотах
- 53. Агрономическое и организационно-экономическое значение севооборотов
- 54. Размещение паров и полевых культур в севообороте
- 55. Классификация и схемы севооборотов. Полевые, кормовые, специальные севообороты. Соблюдение севооборотов.
- 56. Предшественники сельскохозяйственных культур в севооборотах
- 57. Составление схем кормовых севооборотов. Составление схем специальных севооборотов
- 58. Составление почвозащитных севооборотов для различных почвенно-климатических

- 59. Разработка планов освоение севооборотов и ротационных таблиц
- 60. Задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия. Развитие учения об обработке почвы.
- 61. Агрофизические основы обработки почвы. Агрохимические и биологические основы обработки почвы.
- 62. Технологические операции при обработке почвы.
- 63. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки
- 64. Приемы основной обработки почвы. Специальные приемы основной обработки почвы.
- 65. Приемы поверхностной и мелкой обработок почвы.
- 66. Углубление и окультуривание пахотного слоя различных типов почв. Значение глубины основной обработки для различных групп культур.
- 67. Обработка почвы после сеянных многолетних трав.
- 68. Полупаровая обработка почвы.
- 69. Паровая обработка почвы под яровую пшеницу.
- 70. Предпосевная обработка почвы.
- 71. Подготовка почвы под промежуточные культуры.
- 72. Обработка почвы под озимые культуры.
- 73. Минимализация обработки почвы и условия эффективного ее применения.
- 74. Принципы построения системы обработки почвы в севооборотах Системы обработки почвы в севооборотах.
- 75. Технологическое обоснование посева (посадки) полевых культур.
- 76. Послепосевная обработка почвы.
- 77. Обработка почв, подверженных водной эрозии.
- 78. Обработка почв подверженных ветровой эрозии.
- 79. Оценка степени эродированности почв в хозяйствах
- 80. Разработка противоэрозионного комплекса для условий дефляции почв
- 81. Разработка противоэрозионного комплекса для конкретных условий водной эрозии
- 82. Суммарное водопотребление сельскохозяйственных культур. Способы орошения земель и техника поливов
- 83. Орошение дождеванием. Элементы техники полива дождеванием. Дождевальные устройства. Специальные виды орошения. Капельное орошение.
- 84. Осушительные системы. Требования к осушительным системам. Требования к охране окружающей среды.
- 85. Сельскохозяйственное использование осущаемых земель, их эффективность. Схемы и конструкции регулирующей осущительной сети.
- 86. Изучение дождевальных устройств: дальнеструйные ДМ, короткоструйные и среднеструйные
- 87. Расчёт водообмена в почве. График гидромодуля поливов.
- 88. Изучение источников воды для орошения; орошение водами местного стока, лиманное орошение, орошение из рек.
- 89. Изучение видов переувлажненных земель, устройства дренажа на орошаемых землях

90	. Изучение изменения свойств почв и грунтов при осушении	
	. Изучение устройства осушительных систем и требований сельскохозяйственных культур к водному режиму	
	. Изучение типов водного питания и особенности водного баланса осушаемых земель	
	. Изучение схем и конструкций регулирующей осушительной сети	
	. Изучение способов понижения уровня грунтовых вод	
95	. Изучение особенностей обработки почвы орошаемых земель	
96	. Изучение методов осущения: ускорения поверхностного и внутрипочвенного стока	
97	. Расчет потери воды из оросительных каналов: устройства противофильтрационных экранов на оросительных каналах	
	. Расчет эколого-экономического обоснования режимов орошения	
	2.01 Учебная практика	72
	работ	
	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем	6
	месте. Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики. Ознакомление с основными почвами страны	
	по почвенным монолитам в почвенном музее и учебной лаборатории	
2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по полевому обследованию почв. Описание строения	6
	почвенного профиля	
3	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Отбор образцов почвы для аналитической обработки. Определение	6
	влажности почвы весовым методом.	
4	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение содержания органического вещества в почве.	6
5	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение механического состава почвы в поле (без приборов)	6
6	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение реакции почвенного раствора РН в полевых условиях	6
7	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и	6
	производительной способности с помощью почвенных карт	
8	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка рациональной структуры посевных площадей и системы се-	6
	вооборотов на основе установленной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства	
9	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оценка засоренности посевов.	6
10	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оценка вероятности проявления эрозионных процессов на основе ана-	6
	лиза картографического материала и агроклиматических условий	
11	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка системы минимизации обработки почвы в зональном земле-	6
	делии, условия осуществления энергосберегающих технологий.	
12	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Анализ ущерба, причиняемого эрозией почв. Механизм совместного	6
_	проявления водной и ветровой эрозии. Оформление и сдача отчета	Ü
	1	
	л 2. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	260

<u>МДК02.04. Агрох</u> имиче	ское обслуживание сельскохозяйственного производства	230
Тема 4.1. Химический	Содержание	6
состав и питание рас-	1 Введение. Предмет и методы агрономической химии, ее задачи.	4
гений	Химический состав растений и питательные элементы, необходимые растениям	
	2 Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации и периодичность питания растений	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	3 Практическое занятие № 1	2
	Определение недостатка элементов питания по внешним признакам растений	
Гема 4.2. Химическая	Содержание	6
иелиорация почв	4 Проект химической мелиорации почв.	4
	5 Эффективность приемов известкования и гипсования для повышения плодородия почв	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	6 Практическое занятие №2	2
	Расчет нормы извести по агрохимическим показателям	
Тема 4.3. Минераль- Содержание		6
ные удобрения	7 Классификация и основные типы удобрений	4
	8 Минеральные удобрения и их свойства.	
	Азотные удобрения	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	9 Практическое занятие № 3	2
	Анализ азотных удобрений по внешним признакам	
Тема 4.4. Органические	Содержание	6
удобрения	10 Действие навоза на почву и растение	4
	11 Хранение органических удобрений	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	12 Практическое занятие № 4	2
	Изучение свойств растений, применяемых в качестве сидератов	
Гема 4.5. Система	Содержание	6
удобрения	13 Основные принципы построения системы удобрения	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	14 Практическое занятие №5	2
	Определение необходимости подкормок озимых азотом и его дозы с использованием экспресс-	

	методов растительной диагностики			
	15 Практическое занятие №6	2		
	Определение необходимости подкормок яровых азотом и его дозы с использованием экспресс-			
	методов растительной диагностики;			
Тема 4.6. Агрохими-				
ческое обслужива-	16 Система агрохимического обслуживания сельского хозяйства	2		
ние сельскохозяй-	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
ственного производ-	17 Практическое занятие №7	2		
ства	Определение эффективности применения удобрений			
	амостоятельной учебной работы при изучении МДК 02.04	196		
Подготовка презентаций	и теми:	2		
	тна темы. гдобрений. Производство и ассортимент минеральных удобрений			
	органические удобрения			
Подготовка сообщений н		9		
1		9		
	в и тяжелых металлов на качество урожая			
	минерального питания на рост, развитие и продуктивность растений			
3. Вынос элементов питания с урожаем сельскохозяйственных культур				
4. Емкость поглощения и состав поглощенных катионов у разных почв				
·	 Насыщенность почв основаниями Роль удобрений в повышении эффективного плодородия почвы 			
	* * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	нцовых почв. Материалы, применяемые для гипсования почв			
	8. Влияние известкования на накопление в продукции тяжелых металлов и радионуклидов			
1 1	еления доз удобрений при программировании урожайности сельскохозяйственных культур	2		
Подготовка рефератов на		3		
	павоза и особенности его применения в различных почвенно-климатических зонах			
2. Агроэкологические требования при внесении органических удобрений				
3. Предварительная оценка экономической эффективности применения удобрений				
	Составление конспекта на тему:			
1. Соотношение элементов питания в растениях и их вынос с урожаем				
2. Поступление элементов питания в растение				
3. Теория поступления элементов питания в растение				
4. Формы соединений, в которых растение поглощает элементы питания				
5. Влияние условий внешней среды на поступление питательных веществ в растение				
6. Физиологическая	реакция солеи			

- 7. Влияние почвенных микроорганизмов на поглощение растениями элементов минерального питания
- 8. Методы регулирования питания растений
- 9. Внешние признаки недостатка питательных элементов у растений
- 10. Изучение механизма и особенностей поступления элементов питания в корневую систему растений
- 11. Изучение особенностей нитратного и аммонийного питания растений
- 12. Установление необходимости известкования
- 13. Отношение сельскохозяйственных растений к уровню кислотности почв
- 14. Место извести в севообороте
- 15. Очередность известкования
- 16. Известкование кислых почв и известковые удобрения
- 17. Гипсование солонцовых почв
- 18. Расчет нормы гипса по агрохимическим показателям
- 19. Определение нуждаемости, доз и места извести
- 20. Определение нуждаемости, доз, сроков и способов внесения гипса
- 21. Материалы, применяемые для известкования и гипсования почв
- 22. Смешанные формы азотных удобрений
- 23. Круговорот и баланс фосфора в земледелии
- 24. Фосфорные удобрения
- 25. Круговорот и баланс калия в земледелии
- 26. Калийные удобрения
- 27. Микроудобрения
- 28. Комплексные удобрения
- 29. Технология применения минеральных удобрений
- 30. Хранение минеральных удобрений
- 31. Трансформация азота удобрений в почвах и его использование растениями
- 32. Способы снижения потерь азотных удобрений
- 33. Анализ фосфорных удобрений по внешним признакам
- 34. Сырье для производства фосфорных удобрений
- 35. Взаимодействие фосфорных удобрений с почвой
- 36. Способы повышения эффективности фосфорных удобрений
- 37. Анализ калийных удобрений по внешним признакам
- 38. Сырье для производства калийных удобрений
- 39. Круговорот и баланс калия в земледелии
- 40. Применения калийных удобрений на различных почвах

- 41. Навоз и навозная жижа
- 42. Хранение и применение навоза
- 43. Птичий помет
- 44. Торф, торфяные компосты.
- 45. Зеленое удобрение (сидераты)
- 46. Солома как удобрение
- 47. Технология применения органических удобрений
- 48. Эффективность органических удобрений
- 49. Определение зольности и кислотности торфа
- 50. Состав и свойств типов торфа
- 51. Свойства птичьего помета и условий его применения
- 52. Свойства сапропеля и условий его применения
- 53. Оценка качества навоза при различных способах его хранения
- 54. Способы изготовления компостов и условия их применения
- 55. Способы мульчирования, влияние мульчирования на повышение плодородия почвы
- 56. Способы применения бытовых отходов органического происхождения
- 57. Применение удобрений при современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
- 58. Система удобрения в севооборотах
- 59. Экологические аспекты применения удобрений
- 60. Система удобрения под озимые зерновые культуры
- 61. Система удобрения яровых зерновых культур
- 62. Система удобрения зернобобовых культур
- 63. Система удобрения картофеля
- 64. Система удобрения кукурузы
- 65. Система удобрения подсолнечника
- 66. Система удобрения столовых корнеплодов
- 67. Система удобрения плодовых овощных культур
- 68. Система удобрения плодово-ягодных культур
- 69. Применение системы удобрений в севообороте и составление годового плана применения удобрений;
- 70. Расчет доз внесения минеральных удобрений балансовым методом на запланированную урожайность зерновых культур
- 71. Расчет доз внесения минеральных удобрений балансовым методом на запланированную урожайность зерновых бобовых культур
- 72. Расчет доз внесения минеральных удобрений балансовым методом на запланированную урожайность пропашных культур
- 73. Расчет доз внесения минеральных удобрений балансовым методом на запланированную урожайность картофеля
- 74. Расчет доз внесения минеральных удобрений балансовым методом на запланированную урожай корнеплодов

77 78 79	. Методика определения потребности в удобрениях для получения планируемых урожаев при орошении . Расчет норм минеральных удобрений для получения планируемых урожаев с учетом использования питательных веществ пожнивных остатков предшествующих культур . Полевые опыты с удобрениями	
78 79	жнивных остатков предшествующих культур . Полевые опыты с удобрениями	
79	. Полевые опыты с удобрениями	
79		
80	. Методы агрохимических исследований	
	. Удобрения и окружающая среда	
81	. Экологически чистые удобрения	
82	. Эффективность удобрений в зависимости от их количества и качества	
83	. Производство удобрений и проблемы химизации в земледелии	
84	. Полевые опыты с удобрениями	
85	. Методы агрохимических исследований	
86	. Удобрения и окружающая среда	
87	. Экологически чистые удобрения	
	. Эффективность удобрений в зависимости от их количества и качества	
89	. Производство удобрений и проблемы химизации в земледелии	
90	. Порядок составления годовых и календарных планов применения удобрений	
91	. Изучение технологии хранения, транспортировки и внесения минеральных удобрений	
УП.02	2.01 Учебная практика	
Виды	работ	
1	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем	6
	месте. Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики. Распознавание минеральных удобрений	
2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв	6
3	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных	6
	удобрений в условные туки	
4	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов	6
	почв	
5	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определения потребности в удобрениях для получения планируемых	6
	урожаев при орошении	
6	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление годового плана применения удобрений. Составление от-	6
	чета	
Разде	л 3. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	210

МДК 02.05. Хранение и	переработка продукции растениеводства	138		
Тема 5.1. Стандарти-	Содержание	2		
зация и сертифика-	1 Показатели качества продукции растениеводства.	2		
ция продукции расте-	Требования к качеству продукции.			
ниеводства	Значение повышения качества продукции в современных условиях.			
	В том числе практических и лабораторных занятий -			
Тема 5.2.Общие мето-	Тема 5.2.Общие мето- Содержание			
ды и механизация	2 Факторы, влияющие на сохранность продуктов; принципы хранения продуктов.	2		
хранения продукции	Особенности принципа биоза, анабиоза.			
растениеводства	Использование микроорганизмов в практике хранения – принцип ценоанабиоза.			
	Особенности принципа абиоза.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	3 Практическое занятие №1	2		
	Оценка качества продуктов при различных методах хранения			
Тема 5.3.Хранение	Содержание	4		
картофеля, овощей и				
плодов	В том числе практических и лабораторных занятий 2			
	5 Практическое занятие № 2	2		
	Изучение условий хранения продукции растениеводства в стационарных хранилищах.			
Тема 5.4. Хранение	Содержание	4		
зерна	6 Характеристика зерновых масс как объектов хранения. Состав зерновой массы и характеристика ее	2		
	компонентов. Механические примеси. Физические и биологические свойства зерновой массы			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	7 Практическое занятие № 3	2		
	Отбор проб зерна и подготовка к анализу для определения качества зерна и семян, закладываемых на			
	хранение			
Тема 5.5. Транспор-	Содержание	2		
тировка, предпро-	8 Требования к предпродажной подготовке продукции растениеводства. Товарная обработка и пред-			
дажная подготовка и	продажная подготовка продукции растениеводства			
реализация продук-	В том числе практических и лабораторных занятий -			
ции растениеводства				
Тема 5.6. Методы пе-	Содержание	4		
реработки продукции	В том числе практических и лабораторных занятий 4			
растениеводства	9 Практическое занятие № 4	2		

		Определение качества муки.	
	10	Практическое занятие № 5	2
	10	Анализ схем технологического процесса производства пшеничного хлеба. (безопарный и опарный	4
		способ)	
Примерная тематика с	<u> </u> амосто	оятельной учебной работы при изучении МДК 02.05	118
Подготовка презентаций			3
		ны. не пищевых красителей	
		хранилища для длительного хранения	
3. Классификация з			
Подготовка сообщений н			8
		й среды на характер и интенсивность дыхания плодов и овощей	
		и активных препаратов на хранение	
		ок продукции на хранение, в контейнере	
		бработки продукции с уборкой	
		ства вертикальных вытяжных труб применяемых при хранении	
		г правильной закладки продукции на хранение	
_		септического консервирования	
8. Утилизация отход		<u></u>	
Подготовка рефератов на			3
1 1 1		ия послеуборочной обработки продукции	
		й для упаковки продукции	
3. Применение безвр	эедных	к консервантов при консервировании	
Составление конспекта н	а тему	<i>r</i> :	104
1. Сертификация пр	одукци	ии растениеводства	
2. Контроль качеств	а прод	укции.	
3. Разновидности ко	нтроля	и качества	
4. Нормативная док	умента	ция по стандартизации	
		ищ и предъявляемые к ним требования	
6. Очистка партий з	ерна и	семян от примесей. Типы зерноочистительных агрегатов, их характеристика.	
7. Требования к оч			
8. Сушка зерна. Характеристика основных типов зерносушилок. Контроль качества зерна при сушке.			
9. Размещение продукции в хранилищах и наблюдение за ней при хранении			
10. Мероприятия, повышающие устойчивость растениеводческой продукции при хранении.			
11. Режимы и установ	зки для	я активного вентилирования. Виды и технология активного вентилирования	

- 12. Анализ принципов хранения продуктов
- 13. Приборы для измерения показателей качества продукции растениеводства при хранении
- 14. Анализ мероприятий по подготовке хранилищ к приему нового урожая
- 15. Оборудование зерноочистительных машин и зерносушилок.
- 16. Режимы сушки зерна и семян.
- 17. Техника вентилирования зерновых масс
- 18. Подготовка картофеля, овощей и плодов к хранению
- 19. Режимы хранения картофеля, овощей и плодов в охлажденном состоянии
- 20. Основы режима хранения плодоовощной продукции в регулируемой газовой среде
- 21. Хранение отдельных видов продукции.
- 22. Режимы хранения плодоовощной продукции (в охлажденном состоянии, в регулируемой газовой среде)
- 23. Режимы хранения отдельных видов продукции (корнеплодов, капусты, лука репчатого, чеснока, томатов)
- 24. Организация хранения и размещения картофеля в хранилищах.
- 25. Расчет количественно-качественных показателей продукции, заложенной на хранение (естественную убыль, абсолютный отход, технический брак)
- 26. Физиологические процессы, происходящие в зерновых массах при хранении
- 27. Характеристика микрофлоры и влияние условий хранения зерна на развитие микроорганизмов.
- 28. Воздействие микроорганизмов на зерновую массу, и меры борьбы с ними при хранении зерна.
- 29. Общая характеристика вредителей хлебных запасов. Меры борьбы с вредителями хлебных запасов.
- 30. Режимы и способы хранения зерновых масс. Общая характеристика режимов.
- 31. Методы определения показателей качества зерна при хранении.
- 32. Показатели свежести зерна, влажности, засоренности, натурной массы зерна
- 33. Показатели качества зерна и семян, характеризующих технологические свойства зерна (стекловидность, количество и качество сырой клейковины)
- 34. Определение зараженности зерна вредителями хлебных злаков. Разработка защитных мероприятий.
- 35. Каналы и условия реализации продукции в условиях рынка.
- 36. Порядок упаковки, маркировки и транспортировки продукции растениеводства. Методы предотвращения потерь при транспортировке продукции растениеводства.
- 37. Порядок и условия реализации продукции растениеводства
- 38. Предпродажная подготовка плодоовощной продукции.
- 39. Товарная оценка плодов и овощей.
- 40. Переработка зерна в муку. Выхода и сорта муки.
- 41. Показатели качества муки.
- 42. Переработка зерна в крупы.

	3. Виды круп. Показатели качества крупы	
	. Основы хлебопечения.	
	5. Способы производства и ассортимент печеного хлеба.	
46	б. Основы производства растительных масел из семян масличных культур.	
	7. Способы получения растительного масла.	
	В. Переработка овощей, плодов и картофеля.	
	9. Химическое консервирование.	
). Консервирование сахаром.	
51	. Приготовление квашеных продуктов.	
52	2. Условия хранения консервов и причин порчи.	
		72
	2.01 Учебная практика	
	работ	
1	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем	6
	месте. Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики.	
	Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции	
2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка растениеводческой продукции к хранению	6
3	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.Проведение анализа условий хранения картофеля	6
4	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.Проведение анализа условий хранения овощей	6
5	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.Проведение анализа условий хранения плодов и ягод в стационарных	6
	хранилищах	
6	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.Проведение анализа условия хранения плодов овощей в газовых средах	6
7	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчет естественной убыли при хранении картофеля	6
8	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение качества картофеля и овощей при хранении	6
9	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оценка качества круп	6
10	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оценка качества хлебобулочных изделий	6
11	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оценка качества растительного масла	6
12	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка овощей к переработке. Оформление и сдача отчета.	6
ПП.0	2.01 Производственная практика	144
	г работ	
1	Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда.	6
	Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте, Определение необходимости в подкормках минеральными	

	удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля.	
2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Установление номы внесения удобрений при проведении подкормок.	
3	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для	
	борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.	
4	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.	
5	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготов-	
	лении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.	
6	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.	
7	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Отработка технологических операций по уборке озимых и яровых зерновых культур.	
8	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Определение биологической урожайности зерновых культур.	
9	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур.	
10	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Анализ почв территории, определение их агрохимических свойств.	
11	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.	
12	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.	
13	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение	
	технологических регулировок.	
14	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм.	
15	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.	
16	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопас-	

	ности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции.	
17	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Участие в почвозащитной обработке почвы.	
18	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов.	
19	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Разработка и освоение почвозащитного комплекса.	
20	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяй-	
	ственные культуры.	
21	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Проверка готовности хранилищ к приемке урожая и оформление акта готовности.	
22	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Подготовка продукции растениеводства к хранению.	
23	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Способы и методы закладки сельскохозяйственной продукции на хранение.	
24	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Составление технологического процесса переработки зерна в муку. Оформление отчета	
	Экзамен квалификационный	6
	ВСЕГО	1290

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:
- 1. Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (ауд. № 416) оснащенная оборудованием:
- набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов); техническими средствами:
 - ноутбук hp
 - мультимедийный проектор PJD5211
 - экран

наглядными пособиями:

- настенные стенды «Профили почвы»
- коллекция «Минералы»
- коллекция «Семена сорных растений»
- коллекция «Гербарии сорняков»
- коллекция «Удобрения»
- коллекция «Почвы»
- макет «Бороны»
- макет «Культиваторы».
- 2. Лаборатория агрохимии, Лаборатория земледелия и почвоведения (ауд. № 16), оснащенная оборудованием:
 - плитка электрическая «Мечта»
 - термостат ТС-80
 - весы электронные
 - термометр Testo 810
 - pH метр Testo 206-pH
 - центрифуга ОПН-3
 - влагомер Testo -606-1

техническими средствами:

- ноутбук hp 4520 sF 4500
- мультимедийный проектор VIEWSONIC
- экран на треноге DA-Lite

наглядными пособиями:

- коллекция удобрений «Азотные удобрения»
- коллекция удобрений «Комплексные удобрения»
- коллекция удобрений «Фосфорные удобрения»
- коллекция удобрений «Калийные удобрения»
- стенд «Почвы Челябинской области»
- мини-коллекция «Почвы Челябинской области»
- макеты борон, культиваторов
- макеты в разрезе: боронование почв, прикатывание почвы, дискование стерни, глубокое рыхление
 - гербарии сорных растений
 - коллекция «Почва и ее состав»
 - макет строения корневой системы сорняков в почвенном разрезе
- коллекция «Полезные ископаемые», «Минералы и горные породы», «Семена сорных растений», «Удобрения»
 - муляж «Заразиха подсолнечника»
 - атлас «Сорные растения»
 - 3. Лаборатория защиты растений (ауд. № 31),

оснащенная оборудованием:

- электрическая плитка Мечта
- термостат TC-80
- микроскопы МУ
- электронный микроскоп Биомед-2

техническими средствами:

- ноутбук hp4520 sF 4500
- мультимедийный проектор VIEWSONIC
- экран на треноге DA-Lite

наглядными пособиями:

- стенд «Зашита растений»
- стенд «Строение растительной клетки»
- рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»
 - микропрепараты «Болезни зерновых и овощных культур»
 - муляж «Строение цветка»
 - муляж «Прививка плодовых культур»
 - муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»
 - муляжи «Плоды и ягоды»
 - муляжи «Корнеплоды, клубнеплоды»
 - муляжи «Кила капусты»
 - муляжи: «Заразиха подсолнечника»
- гербарий растений: «Болезни зерновых, бобовых и овощных, плодовых культур, картофеля»
 - коллекция вредителей сельскохозяйственных культур
 - атлас«Сорные растения»

4.Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства (ауд. N23),

оснащенная оборудованием:

- плитка электрическая Мечта
- термостат TC-80

техническими средствами:

- ноутбук hp 4520 sF 4500
- мультимедийный проектор VIEWSONIC
- экран на треноге DA-Lite

наглядными пособиями:

- стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»
- стенд «Продукты переработки зерна»
- стеллаж «Пряности, гарниры, упаковка и тара растениеводческой продукции»
- коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур», «Крупы», «Макаронные изделия», «Вредители зерновых культур»
- муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи»

Основные базы практики по специальности 35.02.05 Агрономия:

- ООО «Агро-Ресурс», Аргаяшский район, д.Ишалино;
- ООО «Хлебинка», Верхнеуральский район, х. Хлебинка;
- Колхоз «Карсы», Троицкий район, с.Карсы;
- ООО «Орловское», Оренбургская область, г. Орск;
- ОАО «Муза», Курганская область, г. Шучье
- ООО Агрофирма «Ариант», Еманжелинский район, с.Рождественка;
- ООО «Рассвет», Чесменский район, с. Чесма.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Основная литература:

- 1. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 427 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07031-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/498895.
- 2. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06153-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491770.
- 3. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 274 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13974-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491343.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494970.

Периодические издания:

- 1. Агрохимический вестник: научно-практический журнал Москва: Б.и., https://www.agrochemv.ru.
- 2. Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН Москва: Наука, https://sciencejournals.ru/journal/agro/.
- 3. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал Москва: Б.и., http://jurzemledelie.ru/.
- 4. Почвоведение: журнал РАН Москва: Hayka, http://eurasian-soil-science.info/index.php/ru/.

Интернет-ресурсы:

- 1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург, 2022. Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Москва, 2022. Режим доступа: www.biblio-online.ru
- 3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] офиц. сайт. 2022. Режим доступа: https://urait.ru/
- 3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, перечень программного обеспечения и информационных справочных систем включая

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Критерии оценки Код и наименование професси-Методы оценки ональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ПК 2.1. Составлять программы Интерпретация информации о тестирование, контроля развития растений в фенологических фазах развития экзамен, и морфологических признаках течение вегетании экспертное наблюдение растений в различные фазы развыполнения лабораторных вития проведена верно работ, Программы контроля развития экспертное наблюдение растений в течение вегетации выполнения практических составлены на основе анализа о работ. фенологических фазах развития оценка решения ситуации морфологических признаках онных задач, растений в различные фазы разоценка процесса и резульвития татов выполнения видов В программе определен поряработ на практике док контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв ПК 2.2. Устанавливать календар-Определены фенологические фазы развития растений и их ные сроки проведения технологических операций на основе морфологические признаки в определения фенологических фаз соответствии с классификацией развития растений Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения ПК 2.3. Применять качественные Обоснован выбор методов и количественные методы опреопределения общего состояния деления общего состояния посепосевов, полевой всхожести, вов, полевой всхожести, густоты густоты состояния посевов, песостояния, перезимовки озимых резимовки озимых и многолети многолетних культур них культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно ПК 2.4. Определять видовой со-Группы и виды культурных и сорных растений по их строестав сорных растений и степень засоренности посевов нию и внешним признакам

	<u></u>
	идентифицированы верно
	Степень засоренности посевов
	определена глазомерным (визу-
	альным) и количественным ме-
	тодом
	Организована система защиты
	растений от сорняков на основе
	анализа видового состава сор-
	ных растений и степени засо-
	ренности посевов, запаса семян
	сорных растений
ПК 2.5. Определять видовой со-	Поражения сельскохозяйствен-
став вредителей, плотность их	ных культур вредителями иден-
популяций, вредоносность и сте-	тифицированы верно
пень поврежденности растений,	Определена распространен-
и распространенность вредите-	ность вредителей и их вредо-
лей	носность
	Определена степень поражен-
	ности сельскохозяйственных
	культур вредителями
	Организована система защиты
	растений от вредителей на ос-
	нове определения видового со-
	става вредителей, плотности их
	популяций, вредоносности и
ПК 2 6 Парада жиза жиза жиза	степени повреждения растений
ПК 2.6. Проводить диагностику	Поражения сельскохозяйствен-
болезней и степень их развития с	ных культур болезнями иден-
целью совершенствования си-	тифицированы верно
стемы защиты растений и рас-	определена распространенность
пространенность болезней	болезней, вредоносность и по-
	раженность ими сельскохозяй-
	ственных культур
	Организована система защиты
	растений от болезней на основе
	диагностики болезней растений,
	определения степени развития
	болезней и их распространен-
	ности
ПК 2.7. Проводить почвенную и	Проведена почвенная и расти-
растительную диагностику пита-	тельная диагностика в полевых
ния растений	условиях
	Специальное оборудование при
	проведении почвенной и расти-
	тельной диагностики в полевых
	условиях используется в соот-
	ветствии с правилами техники
	безопасности
	Определены необходимые
	удобрения и порядок их приме-
	нения
	Организована система приме-

	1	_
	нения удобрений на основе	
	комплексной (почвенной и рас-	
	тительной) диагностики пита-	
	ния растений	
ПК 2.8. Производить анализ го-	урожайность сельскохозяй-	
товности сельскохозяйственных	ственных культур определена	
культур к уборке	верно	
	анализ готовности сельскохо-	
	зяйственных культур к уборке	
	проведён точно	
	определены сроки и необходи-	
	мыересурсы для уборочной	
	компании	
	определен порядок организации	
	уборочной компании	
ПК 2.9. Проводить анализ и об-	причинно-следственные связи	
работку информации, получен-	-	
	между состоянием сельскохо-	
ной в ходе процесса развития	зяйственных растений, воздей-	
растений с целью подготовки	ствием факторов внешней сре-	
предложений по совершенство-	ды и проводимыми агротехни-	
ванию технологических процес-	ческими мероприятиями выяв-	
сов в растениеводстве	лены верно	
	разработаны обоснованные	
	предложения по совершенство-	
	ванию технологических про-	
	цессов в растениеводстве	
ОК 01. Выбирать способы реше-	– обоснованность постановки	
ния задач профессиональной де-	цели, выбора и применения ме-	
ятельности, применительно к	тодов и способов решения про-	
различным контекстам.	фессиональных задач;	
	- адекватная оценка и само-	
	оценка эффективности и каче-	Интерпретация результа-
	ства выполнения профессио-	тов наблюдений за дея-
	нальных задач	тельностью обучающе-
ОК 02. Осуществлять поиск, ана-	- использование различных ис-	гося в процессе освоения
лиз и интерпретацию информа-	точников, включая электронные	образовательной про-
ции, необходимой для выполне-	ресурсы, медиаресурсы, Интер-	граммы
ния задач профессиональной де-	нет-ресурсы, периодические	Экспертное наблюдение и
ятельности.	издания по специальности для	оценка на лабораторно -
	решения профессиональных	практических занятиях,
	задач	при выполнении работ по
ОК 03. Планировать и реализо-	- демонстрация ответственно-	учебной и производствен-
вывать собственное профессио-	сти за принятые решения	ной практикам
нальное и личностное развитие.	- обоснованность самоанализа и	Экзамен
	коррекция результатов соб-	
	ственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и	- взаимодействие с обучающи-	
команде, эффективно взаимодей-	мися, преподавателями и ма-	
ствовать с коллегами, руковод-	стерами в ходе обучения, с ру-	
ством, клиентами.	ководителями учебной и произ-	
,	водственной практик;	
	- обоснованность анализа рабо-	
	5 5 5 5 10 5 miniotib analitisa paoo-	

ОК 05. Осуществлять устпую и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурногоконтекста. ОК 06. Проявлять граждансконатриотическую позицию, демонстрировать осознаниес поведение на основе традиционных общенева основеремению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик; — эффективность выполнения практик; — заше и использование ресурсосберетающих технологий в области телекоммуникаций — эффективность выполнения практик; — заше и использование ресурсосберетающих технологий в области телекоммуникаций практик; — эффективность использования пнформационном окомуникационных технологий в профессиональной деятельности огласно формируемым умещими и получаемому практик; — эффективность использования профизансовой грамотности, плащиновать использования в профессиональной деятельности и поти практик; — эффективность использования профессиональной деятельности и получаемому практикности и получаемому практикности и огласно формируемым умещими и получаемому практической уольту — эффективность использования в профессиональной деятельности и производственной практик; — эффективность использования в профессиональной деятельности и производственной практик; — эффективность использования в профессиональной деятельности и получаемому практической документации, в том числе на аптлийском языке.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на посударственном эзыке с учетом особенностей социального и культурпотокоптекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общетелювеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведению, эффективно дей-ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно дей-ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать иформационные технологии в продесжине подальной деятельности. ОК 10. Пользовать ифформационные технологии в профессиональной деятельность и получасмому практическому опыту ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность и пользования знаний пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность и пользования знаний пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной трамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность и пользования знаний пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной трамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной трамотности. В профессиональной деятельность и пользования знаний по финансовой грамотность в профессиональной речемения речения предпринимательность в профессиональной рече		ты членов команды (подчинен-	
мещной речи. - яспость формулирования и изложения мыслей вородния во партиотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррушционного поведения в тикоружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 07. Содействовать сохранению коружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержащие необходимого уровия физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности и подчажения учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эффективность выполнения правил техники безопасности по время учебной и производственной практик; - эффективность использования информационно-коммуникациюшых технологий в практик; - эффективность использования информационно-комуникациюшых технологий в профессиональной деятельности согласно фримруемым умениям и получаемому практической ументации, в том числе на аптлийском эзыке. ОК 11. Использовать знания по физиансовой грамотпости, штапитровать предпринимательскую деятельность в профессионой грамотности, цтапить пости, цтапить пости, цтапить пости, цтапить проваты предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельность в профессионой грамотность, и папиты по физиансовой грамотпости, штапить пости, цтапить предпринимательскую деятельность в профессионогь в профессионой грамотность, и папиты пости, цтапить предпринимательскую деятельность в профессионой грамотность в профессиональной деятельность в профессиональной деятельность и получаемом практиками получаемом практиками по физиансовой грамотность в профессиональной деятельность в профессиональной деятельность и полу	01005	,	
- ясность формулирования и изложения мыслей культурногоконтекста. ОК 06. Проявлять гражданско- патриогическую позицию, демонстрировать соознанное поведение до снове традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использованые ресурсосберетающих технологий в области телекоммуникаций равил техники безопасности в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности оголасно формируемым умениям и получаемому практическому опыту - эффективность использования и профессиональной деятельности, планирования предпринимательскую деятельность и подызования зананий по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессионально предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессионально предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессионально деятельность в профессионально предпринимательскую деятельность в профессионально предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессионально предпринимательскую деятельность в профессиональность в предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессионального предпринимательность в профессиональность в профессиональност	1		
особенностей социального и культурногокопитекста. ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демон- стрировать осознанное поведение на основе традиционных общече- ловеческих ценностей, применять стандарты антикоррущиюнного поведения ОК 07. Содействовать сохран- нию окружающей среды, ресур- сосбережению, эффективно дей- ствовать в чрезвычайных ситуа- циях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохра- пенные ти укрепления здоровья в процессе профессиональной дея- тельности и поддержание необ- ходимого уровия физической подтотовленности. ОК 09. Использовать пиформа- ционные технологии в професси- ональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессио- пальной деятельности. ОК 10. Пользовать префессио- дарственном и иностранном язы- ке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, плании- ровать предпринимательскую деятельность в профессиот дитийском языке. — эффективность использования информационных технологий в профессиональной деятельно- сти необходимой технической документации, в том числе на аштлийском языке. — эффективность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельно- сти необходимой технической документации, в том числе на аштлийском языке. — эффективность использования знаний по финансовой грамот- ности, планирования предпри- нимательскую деятельность в	1	-	
	1		
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демон- стрировать осознанное поведения во время учебных занятий и производ- стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохране- нию окружающей среды, ресур- сосбережению, эффективно дей- ствовать в чрезвычайных ситуа- пиях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохра- нения и укрепления здоровья в процессе профессиональной дея- тельности и поддержание необ- ходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информа- ционные технологии в профессио- нальной деятельности и поддержание необ- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности об 10. Пользоваться профессио- нальной документацией на госу- дарственном и иностранном язы- ке. ОК 11. Использовать знания по физансовать в профессионально физансовой грамотности, плани- ровать предпринимательскую деятельность в профессионально практик; - эффективность использования в профессиональной деятельно- сти согласно формируемым умениям и получаемому прак- тическому опыту - эффективность использования в профессиональной деятельно- сти необходимой технической документации, в том числе на английском языке. - эффективность использования в профессиональной деятельно- сти необходимой технической документации, в том числе на английском языке. - эффективность использования в профессиональной деятельно- сти необходимой технической документации, в том числе на английском языке. - эффективность использования в профессиональной деятельно- сти необходимой технической документации, в том числе на английском языке. - эффективность использования в профессиональной деятельно- сти необходимой технической документации, в том числе на английском языке. - эффективность использования в профессиональной деятельно- сти необходимой технической документации, в том числе на английском языке. - эффективность использования в профессиональной деятельно- сти сегоном практик; - эффективность использования в профессиональной и произведенной и произведенной произведенной произведе	· ·	изложения мыслей	
время учебных занятий и про- хождения учебной и производ- ственной практик ОК 07. Содействовать сохране- нию окружающей среды, ресур- собережению, эффективно дей- ствовать в чрезвычайных ситуа- циях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохра- нения и укрепления здоровья в процессе профессиональной дея- тельности и поддержание пеоб- ходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информа- ционные технологии в профессио- ональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной дея- тическому опыту ОК 10. Пользовать предпринимательскую деятельность в профессиональ- ной документацией на госу- дарственном и иностранном язы- ке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, плани- ровать предпринимательскую деятельность в профессиональнот в тофинансовой грамотности, плани- ровать предпринимательскую деятельность в профессиональнот в профессиональной тредпринимательскую деятельность в профессиональной прамот- ности, планирования предпри- нимательскую деятельность в			
ствировать осознанное поведение па основе традиционных общечелювеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохрапению окружающей среды, ресурсобережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - эффективность выполнения давил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсоберегающих технологий в области телекоммуникаций области телекоммуникаций области телекоммуникаций области телекоммуникаций практик; - знание и использование ресурсоберегающих технологий в области телекоммуникаций области телекоммуникационноводственной практик; - эффективность в профессиональной деятельности от подлегования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессионального в профессиональной прамотности, планировати предпри-			
повеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохрапению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления зароровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления зароровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности и подхадеми и неформационных технологий в профессиональной деятельности и получаемому практическому опыту ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессиональной деятельность в профессиональной практик; - эффективность выполнения практик; - эффективность выполнения практик; - эффективность выполнения практик; - эффективность выполнения практик; - эффективность выполн			
ловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных сигуащиях. — эффективность выполнения дани драгит ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; — знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций — эффективность выполнения дани учебной и производственной практик; — знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций — эффективность выполнения двактик; — знание и использование ресурсосберегающих технологий в области техномуникаций — эффективность выполнения практик; — знание и использование ресурсосберегающих технологий в области техноми балет технологий в области техноми балет технологий во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; — эффективность выполнения практик; — знание и использование ресурсосберегающих технологий в области техноми балет технологий в области техноми балет техноми балет технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту — эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. — эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессиональное пракотности, планирования предпри-			
ок 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. — эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; — знание и использование ресурсоберегающих технологий в области телекоммуникаций — эффективность выполнения правил техники безопасности в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. — ок 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. — оффективность в профессиональной деятельности и получаемому практическому опыту учебной и производственной практик; — эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту — оффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. — эффективность выполнения практик; — эффективность випользования в профессиональной деятельности и согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту — эффективность в получаемому практической документации, в том числе на английском языке. — эффективность в получаемому практической документации, в том числе на английском языке. — эффективность в получаемому практической документации, в том числе на английском языке. — эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в	-	ственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание пеобходимого уровня физической подтотовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельной деятельной деятельной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональнот в профессиональной трамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональнот в профессиональной предпринимательскую деятельность в профессиональной предпринимательскую деятельность в профессиональной предпринимательскую деятельность в профессиональной предпринимательскую деятельность в	-		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в промождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эффективность выполнения правил техники безопасности в правил техники безопасности в овремя учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - энание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эффективность выполнения правил ТБ в время учебных занятий, при практик; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и получаемому практическому опыту - эффективность использования в профессиональной деятельность использования в профессиональной деятельность использования в профессиональной деятельность использования занийи по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной практик;			
правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эфективность выполнения правил техники безопасности в поддержание необходимого уровня физической подтотовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельной деятельной деятельной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпрининмательскую деятельность в профессиональность в профессиональной тредпринимательскую деятельность в	поведения		
правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эфективность выполнения правил техники безопасности в поддержание необходимого уровня физической подтотовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельной деятельной деятельной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпрининмательскую деятельность в профессиональность в профессиональной трамотности, планировать предпрининмательскую деятельность в профессиональность в	ОК 07. Содействовать сохране-	- эффективность выполнения	
сосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность использования знании пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	<u> </u>		
учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эфективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эфективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - эфективность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту - эфективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. - эфективность использования знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность в			
практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эффективность выполнения правил техники безопасности вовремя учебных занятий, при прохождении учебной и производственности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическом опыту ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессиональность в			
- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессиональность в	_	·	
сурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессиональность в профессиональность в профессиональность в профессиональность в		- знание и использование ре-	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессиональной практик; - эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - эффективность использования в профессиональной деятельности инеобходимой технической документации, в том числе на английском языке. — эффективность использования в профессиональной деятельности инеобходимой технической документации, в том числе на английском языке. — эффективность использования в профессиональной грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в		_	
разической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессиональной грамотность в профессиональность в профессиональной грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в		в области телекоммуникаций	
во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной грамотность в профессиональность в	ОК 08. Использовать средства	- эффективность выполнения	
процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессиональной деятельность использования в профессиональной деятельность и профессионального и профессионального и профессионального и профессио	физической культуры для сохра-	-	
тельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность использования знаний пофинансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в	7 -		
ходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
Подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность использования знаний пофинансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в	<u> </u>	водственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессиональность в профессиональной деятельности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональность в профессиональность в профессиональной деятельность использования знаний пофинансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в	1		
информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельно- сти согласно формируемым умениям и получаемому прак- тическому опыту ОК 10. Пользоваться профессио- нальной документацией на госу- дарственном и иностранном язы- ке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, плани- ровать предпринимательскую деятельность в профессиональ-		1.1	
ональной деятельности. коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ок 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельностий в профессиональной деятельностий деятельностий в профессиональной деятельность использования деятельность и деятельность и деятельно			
в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельность использования в профессиональной деятельность использования документации, в том числе на английском языке. — эффективность использования знаний пофинансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в	1	= =	
сти согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ок 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельность использования деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональность	ональной деятельности.		
умениям и получаемому практическому опыту ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ок 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной получаемому практическом упыть использования в профессиональной деятельность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в			
Тическому опыту ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональ-		1 1 10	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельность в профессиональной деятельность использования знаний пофинансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в		1 -	
нальной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональ-	ОК 10. Пользоваться профессио-		
дарственном и иностранном язы- ке. СТИ необходимой технической документации, в том числе на английском языке. — эффективность использования финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональ-			
ке. документации, в том числе на английском языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональ-	_		
английском языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональ-	1		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональ- — эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в			
финансовой грамотности, плани-ровать предпринимательскую деятельность в профессиональ-	ОК 11. Использовать знания по		
ровать предпринимательскую ности, планирования предпринимательскую деятельность в			
деятельность в профессиональ- нимательскую деятельность в		<u> </u>	
	1 2 2	1 1 1	
ной сфере профессиональной сфере	ной сфере	профессиональной сфере	